


Утверждено
 Заведующая МАДОУ «Детский сад №397»
 Ново-Савиновское р.
 Района г. Казань
 ОГРН 1045301000000
 ИНН 5301000000

Г.Т.Бурганова

**Учебный план к основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №397»
на 2022-2023 учебный год**

Образовательная область	Образовательная деятельность	1 младшая группа (2-3 года)		2 младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей (социально-ориентированные игры, практикумы по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда и т.д.)									
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-		1	36	1	36	1	36	2	36
	Формирование целостной картины мира	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	-						1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	2		1	36	1	36	2			
	Подготовка к обучению грамоте							-		2	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	1	36
	Аппликация/лепка	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

	Восприятие художественных произведений	Интеграция образовательных областей. Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей									
Физическое развитие	Физическая культура, в том числе на прогулке	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Часть, формируемая участниками ОО	Говорим по-татарски							1	36	2	72
Итого занятий		10	360	10	360	10	360	14	504	15	540
Продолжительность образовательной нагрузки,	1 занятия	10мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
	в день	20 мин		30 мин		40 мин		75 мин		90 мин	
	не более в неделю	1ч40 мин		2ч.30 мин.		3ч.20 мин.		5ч.50 мин.		7ч.30 мин.	

Приложение 1 к учебному плану

Расчет времени для реализации обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса

Режимные моменты	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		
	Часов в день	Часов в неделю	Часов в день	Часов в неделю	Часов в день	Часов в неделю	Часов в день	Часов в неделю	Часов в день	Часов в неделю	
Общее время пребывания в ДОУ	10ч30мин	52ч30мин	10ч30мин	52ч30мин	10ч30мин	52ч30мин	10ч30мин	52ч30мин	10ч30мин	52ч30мин	
Сон	3ч	15ч	3ч	15ч	2ч. 30м	12ч30м	2ч. 30м	12ч30м	2ч. 30м	12ч30м	
Прием пищи, гигиенические процедуры	1ч10м	5ч50м	1ч10м	5ч50м	1ч05м	4ч10м	45м	3ч45м	35м	2ч55м	
Реализация программы	6ч20м	31ч40м	6ч20м	31ч40м	6ч55м	34ч35м	7ч00мин	35ч00м	7ч00мин	35ч00м	
о д	Обязательная часть	5ч02м	25ч10м	5ч02м	25ч10м	5ч22м	26ч50	4ч58м	24ч49м	5ч10м	25ч50мин
		79%		79%		78%		71%		74%	
	Часть,	78мин	6ч30м	78мин	6ч30м	93м	7ч45м	122м	10ч10м	110м	9ч10м

	формируемая УОО	21%		21%		22%		29%		26%	
о д	оод	20м	1ч40м	30м	2ч30м	40м	3ч20м	75м	6ч15м	1ч30м	7ч30м
	Од в режимных моментах	3ч00м	15ч00м	2ч50м	14ч10м	3ч15м	16ч15м	2ч45м	13 ч45м	2ч18м	11ч30м
	Самостоятельная деятельность детей	3ч	15ч	3ч	15ч	3ч	15ч	3ч	15ч	3ч	15ч

Приложение 2 к учебному плану

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательные области	Используемые парциальные и авторские программы, технологии, методики	Периодичность	1 младшая	2 младшая	Средняя	старшая	Подготовительная
Социально-коммуникативное развитие	«Семьеведение» Карцева Л.В.	В день	2 м	2 м	2 м	3м	3м
	Песочный дворик	В день	10м	10м	10м	10м	5м
	Игры –коммуникации, игры-ожидания	В день	5м	5м	5м	5м	3м
	Лыкова И.А. и др., гендерный подход «Играют мальчики»// «Играют девочки»	В день	16м	16м	20м	15м	8м
	Психогимнастика М.И.Чистякова, Е.А.Алябьева		2м	2м	3м	5м	3м
Познавательное развитие	Развивающие игры Никитина, палочки Кюизнера, логические блоки Дьенеша и т.д. (в режимных моментах, на занятии)	В день	8м	8м	10м	15м	12м
	Лыкова «Конструирование в детском саду» /Конструктор «Развитие»	В день	5м	5м	5м	10м	10м
	«Наш дом – природа» Рыжова(в	В день	2 м	2 м	4	4	6

	режимных моментах, на прогулке»						
	Региональная программа ПБПДД	В день	2 м	2 м	2 м	2 м	2 м
Речевое развитие	Говорим по-татарски//Родной язык	В день	7	7	8	10м	16м
	«Соеныч» Шаехова Р.К.	В день	6м	6м	10м	13м	10м
	А.Г.Арушанова «Игры-занятия со звучащим словом»	В день	5м	5м	5м	5м	5м
Художественно-эстетическое развитие	Лыкова «Цветные ладошки» Лыкова «Умные пальчики»	В день	2	2	3	4	20/4
	Технология нетрадиционной изодейтельности по Погодиной	В день	2	2	3	4	4
Музыкальное развитие	Радынова «Музыкальное воспитание» Музыкальные игры в течение дня	В день	2	2	3	4	4
Физическое развитие	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева//К.К.Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников»	В день	5м	5м	5м	5м	5м
	Точечный массаж А.Уманская	В день	1м	1м	3м	3м	2м
	Волшебное пробуждение /Кинезиологические упражнения	В день	3м	3м	5м	5м	3м
Итого			1ч18м	1ч18м	1ч33м	2ч02м	1ч50м

**Учебный план к адаптированной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №397»
на 2022-2023 учебный год**

Образовательная область	Образовательная деятельность	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей (социально-ориентированные игры, практикумы по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда и т.д.)			
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира	1	36	Осуществляется в режимных моментах	
	Познавательно-исследовательская деятельность	1	36	1	36
	Конструирование	1	36	Осуществляется в режимных моментах	
Речевое развитие	Квалифицированная коррекция нарушений речи	3	108	4	144
	Подготовка к обучению грамоте	-		1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36
	Аппликация/лепка	1	36	1	36
	Музыкальное развитие	2	72	2	72
	Восприятие художественных произведений	Интеграция образовательных областей. Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей			
Физическое развитие	Физическая культура, в том числе на прогулке	3	108	3	108
часть, формируемая участниками ОО	Говорим по-татарски	1	36	2	72
Итого		15	540	17	612

		5ч.50 мин.		8ч.30мин	
--	--	------------	--	----------	--

	Образовательные области	Разновозрастная группа									
		Группы	Младшая подгруппа (3-4)			Средняя подгруппа (4-5)			Старшая подгруппа (5-6)		
			Период	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц
I. Обязательная часть											
1.	<i>Познавательное развитие:</i>										
1.1.	Математика	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	1 (25 мин)	4	36	
1.2.	Ознакомление с окружающим	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	1 (25 мин)	4	36	
1.3.	Познавательно-исследовательская деятельность	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах									
2.	<i>Речевое развитие</i>										
2.1.	Развитие речи	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	2 (50 мин)	8	72	
3.	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>										
3.1.	-рисование	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	1 (25 мин)	4	36	
3.2.	-лепка (аппликация)	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	1 (25 мин)	4	36	

3.3	-конструктивно-модельная деятельность	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	1 (25 мин)	4	36
3.4.	- музыка	2 (30 мин)	8	72	2 (40 мин)	8	72	2 (50 мин)	8	72
4.	<i>Физическое развитие:</i>									
4.1.	-физкультура в зале	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		(30 мин)			(40 мин)			(50 мин)		
4.2.	- физкультура на улице	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	1 (25 мин)	4	36
5.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>									
5.1.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и в обществе. Трудовое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность. Формирование основ безопасности	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах								
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:										
	Группы	Младшая группа (3-4)			Средняя группа(4-5)			Старшая группа(5-6)		
	Период	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1.	<i>Познавательное развитие:</i>	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах								
2.	<i>Речевое развитие</i>									
2.1.	- обучение татарскому языку в ООД							1 (25 мин)	4	36

2.2.	- обучение татарскому языку в режимные моменты				2 (20)	8	72	1 (25)	4	36	
2.3.	- родной (татарский) язык (анателе)					В режимные моменты					
3.	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах									
4.	<i>Физическое развитие:</i>	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах									
5.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	} интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах									
	ИТОГО	11	44	396	11	44	396	13	52	468	
		2 ч 45 мин			3 ч 40 мин			5ч 25 мин			

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

<i>Вид деятельности</i>	<i>Наименование возрастных групп</i>				
	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: •</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексы закаливающих процедур • Гигиенические процедуры • Ситуативные беседы при проведении режимных моментов • Чтение художественной литературы • Дежурства • Прогулка 	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра • Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития • Двигательная активность 	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>
<p>Содержание деятельности педагогов с детьми, в ходе режимных моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Дидактические и развивающие игры • Подвижные игры • Наблюдения • Познавательно-исследовательская деятельность • Театрализованные игры • Чтение и рассказывание • Беседа с детьми по прочитанному произведению • Рассматривание иллюстраций • Трудовая деятельность • Развлечения • ДеньЗдоровья 	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>самообслуживание</p> <p>1</p> <p>-</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>самообслуживание</p> <p>1</p> <p>-</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>самообслуживание</p> <p>1</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>самообслуживание</p> <p>1</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>самообслуживание</p> <p>1</p>
1 раз в месяц					

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (организованная образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
3. Профессиональный стандарт педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н);
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» глава VI
6. Закон РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
7. Устав МАДОУ «Детский сад № 397» Ново-Савиновского района г. Казани.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного стандарта;
3. Введение национально-регионального компонента;
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности;
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.